Назив предмета: Аритмије и електростимулација срца (Кард_е03)

Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** Проф. др Горан Милашиновић (руководилац), Проф. др Синиша У. Павловић, Доц. др Небојша Мујовић, Доц. Др Татјана Потпара, Проф. др Бранислав Миловановић, Проф.др Владислав Вукомановић, Проф. др Ружица Максимовић, Проф. др Милица Бајчетић, Проф. др Небојша Радовановић

Статус предмета: Изборни – смер кардиологија

Број ЕСПБ: 5

Услов: положени испити из општих предмета

Циљ предмета

1) Преглед и сагледавање савремених дијагностичких и терапеутских аспеката неинвазивне клиничке електрофизиологије, интервентне електрофизиологије (катетерске аблације тахиаритмија) и електростимулације срца код брадикардија и тахикардија,
2) Савремени трендови у приступу пацијентима са атријалном фибрилацијом,
3) Савремени дијагностички и терапеутски приступ пацијентима са синкопама.
4) Ресинхронизациона терапија HFrEF,
5) Медикаментна терапија срчаих аритмија
6) Значај регистара и база података у аритмологији

Исход предмета

Студенти стичу увид у дијагностичке и терапеутсе могућности савремене аритмологије и електростимулације срца

Садржај предмета

Преглед тема и могућности експерименталног и клиничког испитивања у оквиру докторскихх студија из кардиоваскуларне медицине. Наставници представљају актуелне области у којима су дали оригинални експериментални и клинички допринос и могуће теме за даља истраживања у оквиру доктосрких студија

Препоручена литература

1. Cardiac pacing, Defibrillation and Resynchronization, 3rd Edition: David Hayes, 2013.
2. Catheter Ablation of Cardiac Arrhythmias, 4th Edition: Shoei K. Stephen Huang John Miller, 2019
3. The ESC Textbook of cardiovascular medicine. 2nd ed. Editors: Camm AJ, Lucher TF, Serruys PW, 2014.
4. Braunwald's Heart Disease. A Textbook of cardiovascular medicine. 10th ed. 2014.
5. Кардиологија. Остојић М, Кањух В, Белеслин Б. Завод за уџбенике, Београд, 2011.
- Актуелна периодика. Online ресурси.

Број часова активне наставе	предавања: 3	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе: Предавања, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (50%) и завршног теста (50%).

Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата